



# ROSKILDE LÆRERFORENING

MØLLEHUSVEJ 8 – 4000 ROSKILDE

## Til Skole- og børneudvalget i Roskilde Kommune

23.8.2024

*Om vi ikke lykkes bedre enn i dag, risikerer vi at en stadig større gruppe av barn og unge opplever utenforskap i barnehage, skole og samfunn. Et inkluderende og demokratisk samfunn kan kun realiseres om barnehager og skoler fungerer som inkluderende og demokratiske institusjoner. (Thomas Nordahl)*

### **Opmerksomhetspunkter vedr. sterke fællesskaber**

Kredsstyrelsen i Roskilde Lærereforening bakker op om det politiske ønske om at skabe bedre balance mellem special- og almenområdet – at udvikle *sterke fællesskaber*. En balance, der både vedrører økonomiske og pædagogiske aspekter.

Desværre er økonomien flere steder så udfordret, at det mærkes på driften. Det kan have den paradoksale konsekvens, at lærernes muligheder for inklusion forringes.

Roskilde Lærereforening har igen og igen påpeget, at politikerne dels skal prioritere og investere i den almene folkeskole, før der kan hentes en gevinst fra specialområdet, dels skal give skolerne arbejdsro til at udvikle professionelt funderede metoder. Indenrigs- og Socialministeriets kommunale nøgletal for 2023 viser, at udgiften til folkeskolen pr. elev i Roskilde var 71.408 kr. Lands gennemsnittet var 80.088 kr. (Jf. Bilag til SBU 26.8.2024, pkt.99) **Kvalitet koster – både penge og tid.**

I den politiske sagsfremstilling udtrykkes der en forventning om, at 100 færre elever ekskluderes til specialområdet. Roskilde Lærereforening mener, at man bør fjerne dette måltal. Al erfaring viser, at sådanne talangivelser bliver et mål i sig selv, løsrevet fra professionel vurdering og kontekst.

**Skolerne i Roskilde har ikke brug for mere økonomisk incitamentstyring, men tillidsbaserede forventninger om at en fælles vedholdende indsats vil nytte.**

Vi deler alle ønsket om, at eleverne mødes af en skole, der både vil og kan noget med dem. Hvis lærerne skal lykkes med den opgave, kræver det politisk opbakning og ikke mindst en økonomi, der matcher forventningerne.

Det allerede igangværende arbejde med inklusion lægger et stort pres på lærerne. Der spores derfor en bekymring i forbindelse med den aktuelle politiske dagsorden. **Lærerne har brug for et stærkt politisk signal om vilje til investering i området og understregning af den nødvendige kompetenceudvikling, der følger af den politiske vision.**

Roskilde Lærereforening tror og håber, at politikerne vil lægge sig disse forudsætninger på sinde i forbindelse med den politiske beslutning om *sterke fællesskaber*.

Nedenfor følger eksempler på konkrete muligheder og potentialer samt tilsvarende konkrete forudsætninger for arbejdet med *sterke fællesskaber*.

### **Muligheder og potentialer:**

- Pædagogisk didaktiske drøftelser på alle skoler om skoleudvikling, hvor der skabes mulighed for at gøre noget anderledes, afprøve nye veje etc.

- En revitalisering af et ressourceorienteret børnesyn
- Fokus på klassefællesskaberne i stedet for et individuelt elevsyn og læringsmålstyret undervisning
- Flere muligheder for tolærerordninger, elevsamtaler, få-lærerprincip, styrkelse af klasselærerarbejdet mm.
- Pædagogisk funderede strategier til håndtering og forebyggelse af mistrivsel og skoleværing
- I et længere perspektiv at nedtone kategoriseringer som special- og almen til fordel for deltagelsesmuligheder for alle elever

#### **Forudsætninger:**

- At folkeskolen tilføres en ordentlig og stabil økonomi, så vi undgår, at skolerne får underskud og dermed ikke reelt har mulighed for at prøve nye og anderledes veje af
- At der afsættes tid til forberedelse og samarbejde på skolerne. Det betyder fx, at lærernes undervisningstid tilpasses, at der skabes mulighed for tolærerordninger og at klasselærerarbejdet prioriteres
- At der gives tid til kulturforandringer. Der er ikke noget Quick-fix og vi er ikke i mål ved årets udgang
- At det hidtidige fokus på læringsmålstyring endegyldigt afløses af professionel didaktik
- At der arbejdes målrettet med rekruttering og fastholdelse af lærere, så procentdelen af ikke uddannede lærere i Roskilde Kommune nedbringes (Aktuelt ca.25 % jf AE)

Roskilde Lærerforening ved, at politikerne selvfølgelig har respekt og øje for **børnenes ve og vel**. Visionen om *stærke fællesskaber* må aldrig blive et ureflekteret spareeksperiment, hvor sårbare børn med behov for særlige indsatser lades i stikken. **Det skal vi sammen holde os for øje.**

Roskilde Lærerforening forventer, at **lærerne inddrages i det konkrete arbejde** med udviklingen af stærke fællesskaber på skolerne, så det giver mening i det daglige arbejde.

Roskilde Lærerforening ser frem til det **fortsatte konstruktive samarbejde** om *stærke fællesskaber*.

Kredsstyrelsen i Roskilde Lærerforening  
v/ Formand  
Tina Svarre Hasselager