

## RETNINGSLINJER FOR MEDICINGIVNING, SAMT HYGIEJNE OG PLEJEOPGAVER I SKOLER, SFO-ER OG KLUBBER

I Roskilde Kommune ønsker vi, at alle børn gives mulighed for at deltage i skoledagen og SFO eller klubtilbud. For at skabe tryghed blandt personale, der har som opgave at hjælpe børn, der kan være ramt af kronisk eller længerevarende, behandlingskrævende sygdom, har vi udarbejdet retningslinjer til personalet i skoler, SFO-er og klubber omkring medicingivning, samt hygiejne og plejeopgaver. Retningslinjerne kan suppleres lokalt hvis der er særlige tilfælde der kræver en udvidelse.

### Medicingivning

Medicingivning bør så vidt muligt foregå i hjemmet uden for det tidsrum, børn er i skole, SFO eller i klub. Men medarbejderne kan i visse tilfælde – og efter forgående aftale – hjælpe med at give medicin til børn.

Akut syge børn skal som udgangspunkt blive hjemme, og ved akut opstået sygdom skal barnet hentes hurtigst muligt.

### Kronisk eller længerevarende sygdom

Børn med kronisk eller længerevarende sygdom bør i det omfang, deres, sygdomstilstand tillader det, deltage i skolegangen. Det kan være nødvendigt at give børn med kroniske eller længerevarende sygdomme medicin flere gange i løbet af dagen.

Når barnets læge har vurderet, at den ordinerede medicin kan administreres af forældre/personer, der ikke er sundhedsuddannede, vil medarbejdere i skole og klubber også kunne påtage sig dette.

Der skal udarbejdes en skriftlig aftale om:

- Hvem der giver medicinen – med navns nævnelse
- Hvilken medicin der gives
- Hvornår medicinen skal gives
- Hvor meget medicin der skal gives
- Hvem der giver orientering, vejledning og anvisning i korrekt medicingivning.
- Hvordan medicinen gives. Er det piller, stikpiller eller andet?
- Hvem der klarer opgaven, hvis den, der normalt giver barnet medicin er syg.

Medicinen opbevares, så den er utilgængelig for uvedkommende og skolen skal for hver barn nedskrive, hvornår og af hvem medicinen er givet. Der opfordres til at der laves en logbog til arbejdet.

Forældre til kronisk eller langvarigt syge barn, er ansvarlige for at en skriftlig instruktion om medicingivningen videregives til medarbejderne. Hvis en mere grundig instruktion af medarbejderne er nødvendig, kan skolen anmode forældrene om en supplerende skriftlig instruktion fra lægen.

Ledelsen udarbejder og opbevarer en samlet og opdateret oversigt over de børn, der skal have medicin og hvem der har ansvaret for udleveringen. Oversigten ajourføres, når der sker ændringer i aftalen.

### Akutte tilfælde

I sjældne tilfælde kan der ved nogle kroniske sygdomme opstå anfald, der kræver akut medicinering. Det kan f.eks. dreje sig om feberkræmper, epileptiske anfald, kraftige overfølsomhedsreaktioner eller akut forværring af en kronisk tilstand.

Akut opståede tilfælde kan behandles med medicin, som gives som tablet, mikstur, stikpille eller stik med en EPI-pen. Lægen vil i disse tilfælde ofte have ordineret medicin, som medarbejderne efter nærmere skriftlig aftale med forældrene straks kan give, samtidig med at der tilkaldes ambulance.

Det kan virke voldsomt for medarbejderne at skulle give behandling i disse tilfælde. Indsatsen må betragtes som en form for førstehjælp, der forbedrer barnets muligheder for hurtigt at komme over anfaldet/den akutte forværring. Det er derfor vigtigt, at der i pågældende tilfælde forinden har været en introduktion for medarbejderne – sammen med forældrene.

Der kan være særlige problemer i forbindelse med afvikling af lejrskoler, koloni og ekskursioner og i de situationer, må opgaven konkret vurderes, herunder om der er grundlag for at sundhedsfagligt personale skal medvirke ved afviklingen, eller om en af de deltagende medarbejdere er villige til at varetage funktionen.

Hvis en medarbejder ikke ønsker at medicinere et barn kan ledelsen pålægge medarbejderen at udføre opgaven. Dette skal ske skriftligt, og der skal medfølge kvalificeret instruktion. Hvis en medarbejder pålægges at udføre en opgave, som vedkommende mener ligger uden for, hvad man er ansat til – fx at medicinere et barn, skal medarbejderen gøre opmærksom på det.

### **Hygiejne og plejeopgaver**

Hygiejne og plejeopgaver er opgaver, som adskiller sig fra den almene omsorgsopgave, der finder sted i skoler, SFO-er og klubber hver dag. Det kan være bleskift, hjælp til toiletbesøg o. lign. Opgaverne er afhængig af konkrete behov hos barnet og der skal i alle tilfælde foretages en vurdering af opgavens omfang – herunder om opgaven falder uden for den enkelte medarbejders kompetenceområde.

Hvis børn har brug for hjælp til toiletbesøg, bør følgende opmærksomhedspunkter drøftes og det skal aftales hvordan opgaven håndteres.

- Det er vigtigt at der er åbenhed og man kan tale om opgaven.
- Der bør være 2 voksne om opgaven for at undgå evt. mistænkeliggørelser. Evt. kan man orientere sine kollegaer om, at man går med et barn for at hjælpe, så de andre ved hvor man er.
- Der skal være fokus på at guide børnene til at blive selvhjulpne. Det kan f.eks. gøres ved at støtte/vejlede barnet gennem en halvt lukket dør, så man ikke behøver være i rummet med barnet. Dette kan ligeledes også være fremgangsmåden, hvis barnet har brug for et bad.
- Det er vigtigt at huske etikken omkring det er at hjælpe et barn - er det f.eks. for grænseoverskridende at være to voksne til stede ved opgaven?
- Ved gentagen problematik, pædagogisk opgave, sygdom etc. skal der udarbejdes handleplan i samarbejde med forældrene.
- Der skal være fokus på, at det kan være grænseoverskridende for både barnet og den/de voksne.
- Det er vigtigt, at man har et godt forældresamarbejde, særligt i de tilfælde hvor det er en problematik, der gentager sig.

OMU

Skole og Klub

Maj 2020