



At spille højt spil

- Om skolepolitik i Roskilde

Skolestruktur

Som konsekvens af budgetforliget 2019 står vi nu midt i høringsprocessen for ny skolestruktur i Roskilde. Konkret drejer det sig om sammenlægning af to skoler i Jyllinge og to skoler i Viby. Hertil kommer beskæringen af skoletilbuddet i Vor Frue, så det fremover udelukkende er en "indskolingsskole".

Skolebestyrelserne på de fire skoler, der skal sammenlægges, har fået til opgave at pege på en af tre løsningsmodeller inden 15. januar 2019. Den nye struktur forventes at træde i kraft med kommende skoleårs start, august 2019. Efter planen beslutter byrådet den endelige struktur d.30.1.2019

Siden august har der været en voldsom og meget hektisk mødeaktivitet med intentioner om såvel borger- som medarbejderinddragelse. I tiden frem til budgetforligets vedtagelse fremsendte Roskilde Lærerforening et høringssvar og en udtalelse lavet i samarbejde med de øvrige medarbejderrepræsentanter i Område MED-udvalget for Skole og Klub. Hverken disse to bidrag eller nogle af de mere end hundrede øvrige høringssvar ændrede ved politikernes beslutning om skolestrukturændringer og det medfølgende sparekrav på 3 mio.kr i 2019, 8 mio.kr. i 2020 og 15 mio.kr. fra 2021 og i årene frem!

Link til [budgetforligets dokument om ny skolestruktur](#)

Ressourcetildelingsmodel

Efter et par ture som "katten om den varme grød" har Skole- og Børneudvalget nu udsendt forslag til ny ressourcefordelingsmodel på skoleområdet. Formålet med forslaget er dels at gøre fordelingsmodellen mere enkel og gennemskuelig dels – og ikke mindst – at bane vejen for de ønskede besparelser på 3, 8 og 15 mio.kr. hvert af de kommende år.

I den korte version går man fra 13 til 5 parametre for tildeling af ressourcer til skolerne i Roskilde, klassetildelingen stiger kraftigt mens elevtildelingen tilsvarende falder. Dette falder fint i tråd med det politiske ønske om at øge den gennemsnitlige klassekvotient til 21.

Link til [SBU's forslag til ny model for ressourcefordeling](#)

Hva' med Læreraftalen?

Parallelt med disse politiske tiltag arbejder Roskilde Lærerforening stadig for, at der indgås en aftale for lærernes arbejdsvilkår. Det er af flere grunde en både lang og til tider langsommelig proces.

Indtil videre er der tale om et positivt forløb, hvor parterne sammen har brugt en del tid på dels at drøfte, hvad formålet med en aftale skal være dels at afdække aftalens mulige elementer.

16.11.2018

De politiske beslutninger vedr. skolestruktur og ressourcetildeling har selvfølgelig indflydelse på aftalesporet. Roskilde Lærerforening skal kunne se konkrete forbedringer for lærerne i en aftale og hvordan er det muligt i kombination med et politisk sparekrav? Samtidig er det vigtigt at tage alle parter i ed på en aftale. Her spiller skolelederne en væsentlig rolle. Hvis ikke de er medtænkende, vil en hvilken som helst aftale få det svært i mødet med virkeligheden.

Spørgsmål til politikerne.

Roskilde Lærerforening undrer sig over flere ting i den nuværende situation:

- Hvilke saglige grunde er der til, at så store strukturændringer skal ske på så kort tid?
- Hvorfor skal skolerne pålægges besparelser, når Roskilde Kommune har råd til at have en ambitiøs skolepolitik?
- Hvorfor skal voldsomme strukturforandringer ske samtidig med besparelser, når al erfaring viser, at al omstrukturering betyder øgede udgifter i en overgangsperiode?
- Er politikerne opmærksomme på, at øgede klassestørrelser sandsynligvis vil betyde flere børn med behov for særlige tilbud?
- Hvor finder politikerne belæg for, at det vil være hensigtsmæssigt at splitte børnenes skolegang op i et halvt forløb på én skole og den anden halvdel på en anden?
- Er politikerne opmærksomme på, at det er et opgør med en lang dansk tradition for et samlet forløb på én skole?
- Hvem definerer den "rigtige" størrelse på en skole og efter hvilke kriterier?
- Har politikerne blik for, at en skole er mere end blot nogle bygninger med elever og ansatte?
- Hvilken folkeskole vil politikerne gerne have? Hvad skal den kunne? Hvad skal den indeholde?

Højt spil

Der spilles højt spil om skolen i Roskilde i denne tid. Roskilde Lærerforening håber, at alle parter vil gå konstruktivt til værks, så vi sammen kan tilrettelægge den bedst mulige proces indenfor den politisk besluttede ramme; men vi har samtidig en velbegrundet bekymring for presset på lærernes arbejdsmiljø og de fortsatte krav om besparelser, der allerede nu tegner sig i budgetforliget.

Spillets indsats er børnenes skolegang og undervisningens kvalitet. Spørgsmålet er derfor, om vi har råd til at spare?

Roskilde Lærerforening medvirker gerne til en både ansvarlig og økonomisk holdbar udvikling af folkeskolen i Roskilde. Vigtige beslutninger skal tages på et oplyst grundlag og kloge beslutninger tager den tid de tager.

Tina Svarre Hasselager
Formand