

Om konvertering af understøttende undervisning til timer med to voksne.

De stramme krav til skoledagens længde opleves af mange som en hæmsko for at kunne levere en undervisning af høj kvalitet og for skolernes muligheder for at give eleverne en mere spændende og varieret skoledag. Det skyldes blandt andet, at ressourcerne de fleste steder er strakt til det yderste. I forbindelse med folkeskolereformen blev der indført en ny bestemmelse i folkeskoleloven med § 16.b. Denne bestemmelse giver mulighed for at konvertere understøttende undervisning til to-voksen timer. I Roskilde er der mulighed for at konvertere to ugentlige timer i kommende skoleår.

Det er en betingelse for nedsættelsen af tiden, at det sker med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for klasserne. Godkendelsen gives for en klasse ad gangen og for et år ad gangen. Muligheden kan anvendes generelt i indskolingen, hvis der er problemstillinger, der kan afhjælpes af to voksne i klassen, mens der for mellemtrin og udskoling stilles skærpede krav. Der skal være en pædagogisk begrundelse for at afkorte skoledagen. Dette kan fx være trivselsproblemer eller faglige udfordringer, der vil kunne afhjælpes af yderligere faglig støtte og underdifferentiering. Ansøgningen skal indeholde en beskrivelse af klassens udfordringer og en beskrivelse af hvordan to-voksenordningen vil understøtte undervisningsdifferentieringen og elevernes faglige udvikling i den pågældende klasse.

Hvis du/I har klasser hvor konvertering vil være relevant gælder følgende:

➤ **For indskolingsklasser:**

Generel mulighed for afkortning af skoledagen. Godkendelse af ansøgning sker i skolebestyrelsen efter indstilling fra skolelederen.

Med budgetaftalen 2017 for Roskilde Kommune er det besluttet at afsætte en pulje på 2,5 mio. kr. til at finansiere en afkortning af skoledagens længde for kommende skoleår. Puljen skal finansiere den øgede åbningstid i SFO'en. Hvis skolen søger om at få del i puljen på 2,5 mio., skal ansøgningen sendes til forvaltningen **senest d. 1/3-17**. Det er Skole- og Børneudvalget, der behandler ansøgningerne.

➤ **For mellemtrin og udskoling:**

Mulighed for afkortning af skoledagen med særlige begrundelser som fx er yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering. Godkendelse af ansøgning sker i skolebestyrelsen efter indstilling fra skolelederen. Forvaltningen orienteres om skolernes beslutning vedr. afkortningen.

Karen Asholt
Pædagogisk ansvarlig