

Hvad leder vi efter?

Tanker på kanten af sommerferien.

Tidsskriftet Social Kritik kan i år fejre 30 års jubilæum.

Hvilken relevans har det for lærerne? Umiddelbart ikke meget; men jeg hæftede mig ved et element i David Rehlings omtale af jubilæumsnummeret for nylig i Information. Man har i jubilæumsskriftet genoptrykt tidligere artikler og har bedt de pågældende forfattere give en aktuell kommentar.

Dr.phil. Øjvind Larsen bidrog i 1995 med en artikel skrevet på baggrund af tamilskandalen. Her hudflettede han bl.a. embedsmændenes manglende evne til at sige fra over for ministeren. I 2018-kommentaren konstaterer Øjvind Larsen, at der med de nutidige ledelsesformer i det offentlige ikke længere "er nogen afgørende forskel mellem den hierarkiske ledelse af henholdsvis statsadministrationen, militæret, hospitalsvæsen, universitet, mellemuddannelser, skoler, ældreomsorg og hjemmehjælp". Han konkluderer derfor følgende: "I de offentlige organisationer fortaber demokratiet sig i en tåge af blind lydighed og ubegrænset loyalitet. Det går den forkerte vej."

Tankevækkende ord i en tid med et voldsomt fokus på ledelse og det såkaldte "øgede ledelsesrum", der i 2013 blev brugt som ledetråd i opgøret med lærernes arbejdstidsaftale. Dog anes tendenser i en anden retning: en bevægelse i retning af, at dialog og samarbejde er den **eneste** vej frem i udviklingen af det offentlige arbejdsmarked i almindelighed og folkeskolen i særdeleshed. Ledelse er netop ikke bare ledelse, og mere ledelse er slet ikke lig med bedre ledelse. Lærere er uddannet til at iværksætte og lede processer for og med børn frem mod mål. Med andre ord: at undervise (i fag). Henover denne faglige undervisning strømmer dannelsen som det, der har at gøre med livet som menneske og samfundsborger. Lærerne og bh.kl.lederne har derfor en helt særlig opgave med at danne og uddanne børn til et demokratisk samfund, så ikke det hele "fortaber sig i en tåge af blind lydighed og ubegrænset loyalitet". Sagt med stor respekt for ledelsesopgavens kompleksitet, er god ledelse at have et skarpt blik for denne særlige opgave og fordrer bl.a. høj grad af empati og rummelighed.

Roskilde Lærerforening byder gerne ind med forslag til aftalte vilkår, der vil fremme lærernes mulighed for at lykkes med opgaven. Vi går konstruktivt til det lokale arbejde med at skabe en ny start med ordentlige arbejdsvilkår for alle medlemmer. Vi er ikke utopister med forestillinger om "alt eller ingenting". Vi er altid klar til forhandling om store og små spørgsmål. Vi ved, at der skal indgås kompromiser, og vi forventer at blive mødt med samme vilje til at finde fælles løsninger.

Roskilde Lærerforening ønsker alle medlemmer en rigtig god sommer, hvor I forhåbentlig får tid til at fordybe jer i det, I holder allermost af.

Tina Svarre Hasselager
Formand
Roskilde Lærerforening

