

Arbejdet med den elektroniske platform "Min Uddannelse" i Roskilde

Lærernes arbejde med undervisningsforløb, årsplaner og elevplaner er ikke blevet enklere eller af højere kvalitet efter den elektroniske platform "Min Uddannelse" (MU) er introduceret som et fælles kommunalt værktøj. (Jf. RLF's medlemsundersøgelse 2017)

Indførslen af Min Uddannelse er et opgør med den hidtidige danske skolekultur. Vi forventer at antallet af obligatoriske mål reduceres fra årsskiftet. Kravet om bindende brug af fagenes kompetencemål i lærernes undervisningsforløb og de tilknyttede elevplaner vil være uhensigtsmæssigt i forhold til lærernes mulighed for at skabe god undervisning. Vi kan ikke styre læring, men derimod kan vi planlægge undervisning og det er derfor undervisningen, der bør være fokus på.

Roskilde Lærerforening afholdt i september måned et dialogmøde med Skole- og Børneudvalget og i sidste måned et møde med skoleledere og forvaltning, hvor vi har fremført såvel fordele som ulemper omkring brugen af MU. På mødet deltog bl.a. Lis Villum Sørensen og Asbjørn Dragsberg, som med stor faglighed og dygtighed nuancerede debatten og gjorde den praksisnær.

Således udtalte Skole- og Børneudvalget efter deres seneste møde, "at på baggrund af meldinger fra mange af de folkeskolelærere, der bruger platformen i det daglige, kan udvalget på det foreliggende grundlag ikke afvise et indtryk af, at denne platform er alt for overregistrerende, metodemæssigt ensrettende, tung og uforholdsmæssig tidskrævende at arbejde med i praksis"!

Efterfølgende har Skole- og Børneudvalgsmedlem Henrik Stougaard (Enhedslisten) stillet uddybende spørgsmål til brugen af MU, hvor han har fået følgende svar fra forvaltningen:

"For skoleåret 2017/18 er der ikke stillet krav fra forvaltningen til omfanget af anvendelse af Min Uddannelse hos den enkelte lærer eller den enkelte skole, og der er dermed ikke stillet krav om et vist antal forløb." Og det lyder videre "Forvaltningens kommunikation har således ikke været tydelig nok i forhold til, at der ikke længere eksisterer centrale krav til skolerne, hvilket der vil blive rettet op på".

Dette tolker RLF som en politisk opbakning til en afgrænsning af arbejdet med MU, så lærerne fortsat har mulighed for at gennemføre undervisning på et fagprofessionelt grundlag. For lærerne er det afgørende at have mulighed for at arbejde på den måde, der giver bedst mening i forhold til den enkelte elev.

Roskilde Lærerforening følger fortsat med i hvordan den elektroniske platform anvendes, herunder hvilke krav skolerne stiller til brugen af MU.

Med venlig hilsen

Karen Asholt Pedersen / Peter Hansen

Pædagogisk ansvarlig Formand